



Bewertungsraster

Beschränkte Ausschreibung zur Förderung von modellhafter Erprobung innovativer Deutschlernangebote Unter-B1 Niveau (IDA)

vom 14. Juni 2022

Zur Bewertung der eingereichten Interessenbekundungen/Skizzen (Stufe 1) und der vollständigen Angebote inkl. Konzepte (Stufe 2) durch die Koordinationsstelle Sprache zusammen mit der Auftraggeberin Senatorin für Wirtschaft, Arbeit und Europa (SWAE) in Kooperation mit der Senatorin für Kinder und Bildung (SKB) werden nachfolgende Bewertungskriterien angewandt.

Stufe 1: Bewertungsraster für die Interessenbekundung/Skizze

- O. **Formale Voraussetzungen:** Prüfung, ob Bieter:in die in der Ausschreibung angeführten Voraussetzungen erfüllt und nicht unter die genannten Ausschlusskriterien fällt (bspw. Kooperationsbereitschaft mit SWAE, SKB und anderen Trägern im Verlauf der Projektentwicklung und Umsetzung).
1. **Leistungsfähigkeit**
 - a. Die fachliche Eignung des Trägers bzw. des Personals
 - b. Erfahrungen des Trägers im Umgang mit der Zielgruppe
 - c. Geplante Konzeptentwicklung d.h. Darstellung konzeptioneller Überlegungen
 - i. Inhalt und Ziel des Vorhabens passend zur Ausschreibung (z. B. Verbesserung des Sprachniveaus/ der Grundbildungskompetenzen, Erreichung des B1- Zertifikats, Sprachbildung kombiniert mit Grundbildung und/oder berufspraktischen Elementen)
 - ii. Erläuterung zur Zielgruppe sowie geplante Ansprachestrategien
 - iii. Mögliche Kooperationspartner:innen
 - iv. Grobe Angabe zum geplanten zeitlichen Rahmen des Vorhabens (inkl. Konzepterstellung und Erprobung)

2. Wirtschaftlichkeit

Stufe 2: Bewertungsraster für das Angebot/Konzept

1. **Leistungsfähigkeit**
 1. Konzept
 - i. Erläuterung zur Ansprache der Teilnehmenden und geplanten Zugangswege zur Zielgruppe
 - ii. Methodisch-didaktische Konzeption (hier u. a. Erläuterung der geplanten Lernmethoden)
 - iii. Ggf. Einsatz/Nicht-Einsatz von Kinderbetreuung inkl. Begründung
 - iv. Ggf. Einsatz von Dolmetscher*innen inkl. Begründung
 - v. Ggf. Kooperation zur Umsetzung von Praxisanteilen und Exkursionen
 2. Durchführung/Erprobung (grobe Darstellung der Umsetzungsphase)
 3. Nachhaltigkeit
 - i. Vermittlung/Weiterleitung der Teilnehmenden in weiterführende Angebote
 - ii. Dokumentation des Konzeptes
 - iii. Dokumentation der Ergebnisse
2. Wirtschaftlichkeit

Zudem muss in Stufe 1 und Stufe 2 jeweils eine Darstellung bzw. Kalkulation der jeweiligen Sach- und Personalkosten erfolgen, die in die Bewertung der Wirtschaftlichkeit einfließt.